**Introducción a la Metodología de la Investigación**

**¿Qué es investigar?**

Investigar significa **buscar respuestas a preguntas** sobre la realidad que nos rodea. No se trata solo de “buscar información en internet”, sino de un proceso ordenado que nos permite **descubrir, comprender y explicar fenómenos**. En la escuela, investigar nos ayuda a desarrollar el pensamiento crítico y a fundamentar nuestras ideas con evidencias.

**¿Por qué es importante la metodología?**

La **metodología** es el conjunto de pasos, técnicas y criterios que guían una investigación. Nos indica **cómo** hacer las cosas para que los resultados no dependan del azar ni de opiniones personales, sino de un procedimiento claro y compartido.  
En otras palabras: es el “camino” que seguimos para transformar una pregunta en conocimiento.

**Etapas de una investigación escolar**

1. **Planteamiento del problema**
   * Formular una pregunta clara: ¿qué queremos saber?
   * Ejemplo: *¿Por qué algunos estudiantes usan más el celular en clase que otros?*
2. **Revisión de información previa**
   * Buscar qué se ha dicho o estudiado sobre el tema (libros, artículos, entrevistas, internet).
   * Permite no repetir lo ya conocido y encontrar enfoques nuevos.
3. **Formulación de hipótesis (si corresponde)**
   * Una hipótesis es una suposición que intentaremos comprobar.
   * Ejemplo: *Los estudiantes usan más el celular en clase cuando sienten que la materia es difícil.*
4. **Diseño y recolección de datos**
   * Decidir cómo obtener información: encuestas, entrevistas, observaciones, estadísticas, etc.
   * Recoger los datos de manera organizada.
5. **Análisis de la información**
   * Ordenar, comparar y buscar patrones en los datos.
   * Usar cuadros, gráficos o resúmenes que faciliten la comprensión.
6. **Conclusiones y comunicación**
   * Responder la pregunta inicial basándonos en lo encontrado.
   * Presentar los resultados en un informe, mural, exposición oral o digital.

**Características de una investigación escolar**

* **Objetividad**: basarse en hechos, no en opiniones.
* **Claridad**: explicar el proceso con un lenguaje sencillo y ordenado.
* **Rigurosidad**: respetar los pasos metodológicos.
* **Creatividad**: proponer preguntas originales y formas novedosas de responderlas